



แบบจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
 กองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลหนองหิน รหัส กปท. L๙๒๑๑
 อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด

ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ.๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๑๖ (๒) “ให้พิจารณาอนุมัติโครงการ หรือกิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนตามข้อ ๑๐”

อาศัยอำนาจของประกาศ ฯ ข้อ ๑๐ “เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพตามข้อ ๗ วรรคหนึ่ง ให้ใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมเป็นค่าใช้จ่ายตามแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่คณะกรรมการกองทุนอนุมัติ” จึงได้จัดทำแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ๑.ชื่อ แผนงาน โครงการ กิจกรรม
 โครงการอบรมฝึกทักษะสมองเด็กปฐมวัย (EF)
- ๒.ชื่อ หน่วยงาน องค์กร กลุ่มประชาชน
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน - ป่าแกม

๓.หลักการเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ถือเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างกระบวนการเรียนรู้เนื่องจากเป็นช่วงอายุที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางสมองมากที่สุด เป็นช่วงที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะทางสมอง (EF) ที่จะสามารถช่วยให้เด็กนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์และตัดสินใจซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ ที่ไม่ใช่แค่การถ่ายทอดความรู้แต่เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีรูปแบบ โดยจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เน้นการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ สมรรถนะทางปัญญาและเจตคติที่ดี ทำให้เด็กเกิดทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน - ป่าแกม ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการอบรมฝึกทักษะสมองเด็กปฐมวัย (EF) ขึ้นเป็นการส่งเสริมพัฒนาการ สมรรถนะทางปัญญาและเจตคติที่ดี ทำให้เด็กเกิดทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน - ป่าแกม จะได้เติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

๔.วัตถุประสงค์

(เพื่อการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค พิ้นฟูสมรรถภาพ และรักษาพยาบาลระดับปฐมภูมิเชิงรุก รวมถึงการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค)

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดนอกกรอบได้
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความจำดี มีสมาธิ สามารถอดทนรอได้
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องทักษะสมองในเด็กปฐมวัย
๕. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดทักษะและทำกิจกรรมฝึกทักษะสมองให้กับเด็ก ในเวลาที่อยู่ที่บ้านได้



๕.วิธีดำเนินการ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๔)

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ดำเนินการตามแผนงาน

- เตรียมความพร้อมในการจัดอบรม

- จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการฝึกทักษะสมองเด็กปฐมวัยให้กับผู้ปกครอง ครู คณะผู้บริหารเทศบาล

ตำบลหนองหิน และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน - ป่าแกม

- ผู้ปกครองและเด็กทำกิจกรรมฝึกทักษะสมองร่วมกัน ได้แก่ การเรียนรู้ตามจินตนาการของเด็กด้วย

กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพด้วยดินสอและดินสอสีพร้อมทั้งระบายสีตามจินตนาการ

- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๔. สรุปและประเมินผลโครงการ

๖.กลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรม (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๖.๑. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน

๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง

๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด

๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

๕. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

๖. การคัดกรองและดูแลรักษาแม่เรื้อรังปากมดลูกและมะเร็งเต้านม

๗. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

๘. อื่น ๆ (ระบุ)

๖.๒. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน ๒๙ คน

๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง

๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ

๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์

๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย

๗. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

๘. อื่น ๆ (ระบุ)

๖.๓. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....คน

๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ

๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง

๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ

๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์

๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย

๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครภ์ไม่พร้อม

๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๙. อื่น ๆ (ระบุ)

๖.๔. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....คน



๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการทำงาน
๖. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๙. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๕. กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
๖. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
๗. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
๘. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๖ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
๖. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
๗. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
๘. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
๙. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๗. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
๕. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
๖. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
๗. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
๘. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๘. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน
๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ



- ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
- ๖. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๙. กลุ่มพระสงฆ์ หรือนักบวช ในศาสนาต่าง ๆ จำนวน.....คน
 - ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
 - ๖. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๑๐. กลุ่มผู้ต้องขัง จำนวน.....คน
 - ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
 - ๖. อื่น ๆ (ระบุ)
- ๖.๑๑. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๑๐ (๔)]
 - ๑. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
 - ๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
 - ๓. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ
 - ๔. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
 - ๕. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ)

๖.๑๒. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ) ครู เจ้าหน้าที่เทศบาล และคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ จำนวน ๕๑ คน

๑. อื่น ๆ (ระบุ) ผู้ปกครอง ๒๙ คน ครู ๓ คน คณะผู้บริหารเทศบาลตำบลหนองหิน ๕ คน

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน - ป่าแถม ๑๔ คน

๗.ระยะเวลาดำเนินการ (ควรระบุตามการดำเนินงานจริง)

เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๘.สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน - ป่าแถม

๙.งบประมาณ (ให้สอดคล้องกับวิธีดำเนินการ ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๕)

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

๑. ค่าป้ายจัดอบรมโครงการ ขนาด ๒ x ๔ เมตร (ตารางเมตรละ ๑๙๐ บาท)	เป็นเงิน ๑,๕๒๐ บาท
๒. สีไม้ยาว ๑๒ สี ๒๙ กล่องๆละ ๗๕ บาท	เป็นเงิน ๒,๑๗๕ บาท
๓. ดินน้ำมันไร้สาร JS-๒๐๐ ๒๙ ชุด (ชุดละ ๓๐ บาท)	เป็นเงิน ๘๗๐ บาท
๔. ดินสอแท่ง ๑ กระป๋อง	เป็นเงิน ๓๓๕ บาท
๕. ค่าอาหารกลางวัน ๕๑ คนๆละ ๕๐ บาท	เป็นเงิน ๒,๕๕๐ บาท
๖. ค่าอาหารว่าง ๕๑ คนๆละ ๒๕ บาท ๒ มือ	เป็นเงิน ๒,๕๕๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)	๑๐,๐๐๐ บาท



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๔)

๑. เด็กนักเรียนเกิดทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต
๒. เด็กนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดนอกกรอบได้
๓. เด็กนักเรียนมีความจำดี มีสมาธิ สามารถจดทบทวนได้
๔. ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องทักษะสมองในเด็กปฐมวัย
๕. ผู้ปกครองสามารถทำกิจกรรมฝึกทักษะสมองให้กับเด็กปฐมวัยขณะอยู่ที่บ้านได้

๑๑. คำรับรองความซ้ำซ้อนของงบประมาณ

ข้าพเจ้า นางลำไย วงศ์จำปา ตำแหน่ง ครู หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน - ป่าแกม
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๓-๐๖๙-๑๖๒๗ ในฐานะของผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ขอรับรองว่า แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุน
หลักประกันสุขภาพ ในครั้งนี้

ไม่ได้ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งอื่น

สอดคล้องกับแผนสุขภาพชุมชน ของ กปท.

รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการดำเนินงานตามประกาศคณะกรรมการหลักประกัน
สุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุน
หลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ.๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แล้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(นางสาวพนิดา งามสาร)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

วันที่-เดือน-พ.ศ. ๓ มกราคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(นางสาวศิริลักษณ์ มีตน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่-เดือน-พ.ศ. ๓ มกราคม ๒๕๖๖

- เห็นชอบ/อนุมัติ
- ให้เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน

(นางลำไย วงศ์จำปา)

ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน - ป่าแกม

วันที่-เดือน-พ.ศ. ๓ มกราคม ๒๕๖๖



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมฝึกทักษะสมองเด็กปฐมวัย(EF) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โดย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน-ป่าแกม

๑.สรุปรายงานผลโครงการ อบรมฝึกทักษะสมองเด็กปฐมวัย(EF) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน-ป่าแกม

๓.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ถือเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างกระบวนการเรียนรู้เนื่องจากเป็นช่วงอายุที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางสมองมากที่สุด เป็นช่วงที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะทางสมอง(EF) ที่จะสามารถช่วยให้เด็กนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์และตัดสินใจซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ ที่ไม่ใช่แค่การถ่ายทอดความรู้แต่เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีรูปแบบ โดยจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เน้นการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ สมรรถนะทางปัญญาและเจตคติที่ดี ทำให้เด็กเกิดทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน-ป่าแกม ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการอบรมฝึกทักษะสมองเด็กปฐมวัย(EF)ขึ้นเป็นการส่งเสริมพัฒนาการ สมรรถนะทางปัญญาและเจตคติที่ดี ทำให้เด็กเกิดทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน-ป่าแกม จะได้เติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

๔.วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต
- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดนอกกรอบได้
- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความจำดี มีสมาธิ สามารถอดทนรอได้
- เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องทักษะสมองในเด็กปฐมวัย
- เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดทักษะและทำกิจกรรมฝึกทักษะสมองให้กับเด็กในปกครองเวลาอยู่ที่บ้านได้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ ด้านปริมาณ = ผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู คณะกรรมการบริหารศูนย์

พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหิน-ป่าแกม และผู้เกี่ยวข้อง รวม ๕๑ คน

๕.๒ ด้านคุณภาพ = ผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู คณะกรรมการบริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านข่อย-เมืองแก้ว และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาทักษะสมองของเด็กปฐมวัยและสามารถนำไปส่งเสริมและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมองของเด็กปฐมวัยได้

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ดำเนินการตามแผนงาน

กิจกรรมในโครงการ ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมการบรรยายให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมและพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย(EF)

การบรรยายให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมและพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย(EF) และการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ ให้กับผู้ปกครองเด็กนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กนักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปส่งเสริมพัฒนาเด็กได้อย่างถูกวิธี โดย วิทยากร นางสาวศิวาพร จันทร์ขอนแก่น พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ประจำรพ.สต.หนองหิน มีสาระสำคัญ ดังนี้

ความสำคัญของทักษะEF กับเด็กปฐมวัย

- เด็กมีความจำดี
- มีสมาธิจดจ่อได้นานและต่อเนื่อง
- สามารถคาดการณ์ผลของการกระทำได้
- สามารถทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลาได้และมีผลสำเร็จที่ดี
- เข้าใจและเห็นใจผู้อื่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลรอบข้าง
- รู้จักยับยั้งและควบคุมตนเองได้เป็นอย่างดี
- รู้จักอดทน รอคอยและแสดงพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม
- ขอความช่วยเหลือเมื่อจำเป็นไม่รบกวนผู้อื่นพร่ำเพรื่อ
- มีเป้าหมายที่ชัดเจน
- มีความพร้อมทางด้านการเรียนรู้ที่มากกว่าและนำไปสู่การประสบความสำเร็จในอนาคต
- มีความพร้อมต่อการเรียนรู้และปรับตัวในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

ทักษะEF มี ๙ ด้าน ได้แก่

๑. ความจำใช้งาน คือ การจำข้อมูล ๑ ชุด พร้อมกับประมวลร่วมกับอีก ๑ ชุด เช่นทำให้สามารถคิดวิเคราะห์ได้ดี อ่านหนังสือรู้เรื่อง สัญญาณเตือน คือ เชื่อมโยงความรู้ไม่ได้ สมาธิสั้น

๒. การยั้งคิดไตร่ตรอง คือ การยับยั้งการกระทำจากสิ่งล่อใจ หรือความเคยชินได้และเลือกทำในสิ่งที่เหมาะสม เช่น สามารถอดทนรอได้ รู้กาลเทศะ สัญญาณเตือนคือ หุนหันพลันแล่น ขี้เบื่อ ทำงานไม่สำเร็จ

๓. การยืดหยุ่นความคิด คือ การปรับเปลี่ยนมุมมอง การปรับเปลี่ยนความคิด เช่น สามารถแก้ปัญหาได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สัญญาณเตือน คือ ไม่มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ปรับตัวยาก

๔. การจดจ่อ คือ การมีสมาธิจดจ่อกับสิ่งตรงหน้าอยู่ได้ช่วงเวลานาน เช่น จดจ่อได้ดี เรียนรู้ได้เร็ว สัญญาณเตือน คือ ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ ทำเรื่องเดิมผิดซ้ำๆ

๕. การควบคุมอารมณ์ คือ สามารถจัดการกับอารมณ์ตัวเองได้ และแสดงพฤติกรรมออกมาอย่างเหมาะสม เช่น รู้กาลเทศะ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี สัญญาณเตือน คือ เมื่อเสียใจจะแสดงออกมากกว่าเด็กคนอื่น เข้าสังคมได้ยาก

๖. การประเมินตนเอง คือ การประเมินตนเองเพื่อหาจุดที่ทำดีแล้วและจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เช่น รู้จักและเข้าใจตนเองว่าต้องการอะไรหรือไม่ต้องการอะไร มีความสัมพันธ์ที่ดี สัญญาณเตือนคือ เอาความคิดตนเองเป็นศูนย์กลาง ไม่สามารถบอกความชอบความถนัดของตนเองได้

๗. การริเริ่มลงมือทำ คือการลงมือทำด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีใครคอยบอกหรือบังคับ เช่น ขยัน กล้าลองในสิ่งที่ท้าทาย สัญญาณเตือนคือ โอ้อ้อ ขี้เกียจ ผัดวันประกันพรุ่ง

๘. การวางแผน คือ เมื่อมีเป้าหมายก็วางแผนและจัดลำดับความสำคัญเพื่อไปให้ถึงเป้าหมาย เช่น ใช้เวลาทำงานได้อย่างมีคุณภาพ จัดเก็บของอย่างมีระเบียบ สัญญาณเตือน คือ ทำงานไม่สำเร็จ

๙. การมุ่งเป้าหมาย คือ การพยายามต่อสู้บากบั่น แม้เจออุปสรรคก็ไม่ยอมแพ้งกว่าจะถึงเป้าหมาย เช่น ทำอะไรทำจริงจัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ ประสบผลสำเร็จในการเรียน การทำงาน สัญญาณเตือนคือ ขี้เบื่อ ไม่ตั้งใจ ยอมแพ้ง่ายๆ

๒. กิจกรรมการรับชม รับฟัง วิดีโอที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย

เบื้องต้นที่หาอุปกรณ์ง่ายๆ ได้รอบตัวเรา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การรับประทานอาหาร การนอนหลับพักผ่อน การเล่นดิน เล่นทราย เล่นน้ำ การวิ่งเล่น การปีนป่าย เล่นบทบาทสมมติ การออกกำลังกาย การช่วยรับผิดชอบงานบ้าน การช่วยเหลือตนเอง

๓. กิจกรรมการเล่นเกม การระบายสีภาพเหมือน เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย

สามารถคิดการจับกลุ่มสิ่งของที่อยู่ในประเภทเดียวกัน เช่น มีสีเดียวกัน รูปทรงเหมือนกัน ขนาดเท่ากัน เป็นสัตว์เหมือนกัน เป็นพืชเหมือนกัน เป็นภาชนะเหมือนกัน เป็นยานพาหนะเหมือนกัน ฯลฯ

๔. กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน

เพื่อเพิ่มความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและนักเรียน เป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะสมองเด็ก

ปฐมวัย(EF) เด็กปฐมวัยให้เด็กมีความคิดในสิ่งที่เด็กอยากทำ พร้อมทั้งได้ฝึกให้เด็กได้ใช้จินตนาการในความคิดสื่อออกมาในรูปแบบการปั้นของเด็ก

๕. กิจกรรมการฝึกการเล่าเรื่อง

เช่น การเล่านิทาน การอ่านหนังสือ การพูดคุยระหว่างผู้ปกครองและเด็ก
- สรุปและประเมินผลโครงการ

๗. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลหนองหิน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กนักเรียนเกิดทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต
- เด็กนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดนอกกรอบได้
- เด็กนักเรียนมีความจำดี มีสมาธิ สามารถอดทนรอได้
- ผู้ปกครองมีความรู้ เรื่องทักษะสมองในเด็กปฐมวัย
- ผู้ปกครองเกิดทักษะและทำกิจกรรมฝึกทักษะสมองให้กับเด็กในปกครองเวลาอยู่ที่บ้านได้

๙. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๑.ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเด็กมากขึ้น นำไปใช้ในการดูแลเด็ก พัฒนาเด็ก ต่อไป
- ๒.ครูผู้สอนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการ การจัดการประสบการณ์เพื่อนำ องค์ความรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้
- ๓.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ระหว่างกัน และสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาต่อยอดในสถานศึกษาของตนได้

จุดเด่น

๑.ผู้ปกครอง ครู กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความตื่นตัวและให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยเฉพาะ สถานศึกษา

๒. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ครู กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีตัวเลือกที่หลากหลายเกี่ยวกับวิธีการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพและสร้างมาตรฐาน การจัดการศึกษาปฐมวัยตามสภาพที่เหมาะสมกับบริบท และ วัตถุประสงค์ของ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองหิน เป็นวิทยากร ตลอดจน คณะทำงานในหน่วยงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองหินทุกท่าน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาทักษะสมองของเด็กปฐมวัย(EF) ด้วยรูปแบบกัลยาณมิตรนิเทศ และการนิเทศแบบเยี่ยมชั้นเรียน อย่างต่อเนื่องในแต่ละพื้นที่

๒. ควรส่งเสริม สนับสนุน และจัดเวทีให้ครูผู้สอนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการ ประสพการณ์ที่ หลากหลายร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดการศึกษาปฐมวัย

ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

๑. ขาดบุคลากร จะให้ความรู้แก่ครู ผู้ปกครองด้านการพัฒนาทักษะสมองของเด็กปฐมวัย(EF)

๒. ควรจัดทำสื่อเฉพาะทางด้านการปฐมวัย เช่น เว็บไซต์ที่เผยแพร่ผลการจัดการศึกษา เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย เพื่อ เป็นพื้นที่สำหรับผู้สนใจ เช่น ครู คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ปฐมวัยใช้เป็นแหล่งในการ นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย และประชาสัมพันธ์งานปฐมวัย

กำหนดการ

การอบรมโครงการอบรมฝึกทักษะสมองเด็กปฐมวัย(EF) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลหนองหิน

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองหิน

เวลา

๐๘.๐๐- ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐- ๐๙.๒๐ น.	พิธีกล่าวเปิดการอบรม โดย นายกเทศมนตรีตำบลหนองหิน
๐๙.๒๐- ๑๐.๓๐ น.	การฝึกทักษะสมองเด็กปฐมวัย(EF)
๑๐.๓๐- ๑๐.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๕๐- ๑๒.๐๐ น.	การฝึกทักษะสมองเด็กปฐมวัย(EF) (ต่อ)
๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐- ๑๔.๒๐ น.	กิจกรรมฝึกทักษะสมองเด็กปฐมวัย
๑๔.๒๐- ๑๔.๔๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๐- ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมฝึกทักษะสมองเด็กปฐมวัย (ต่อ)

सानาถูกต้อง


(นางลำไย วงศ์จำปา)
ครูผู้ดูแลเด็ก





